



ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Responsable de la formationMaria Pia BUCCI,
Chercheur au CNRS**Référente clinique**Marie-Laure LABORIE,
Orthoptiste, Formatrice, Auteur**Référente scientifique**Cynthia LIONS,
Orthoptiste,
Docteur en NeurosciencesValérie BIRAN,
NéonatalogieMarie GAVANON,
NeuropsychologueNathalie GOULÉME,
Podologue,
Docteur en Sciences du mouvementLaura LECOMTE,
Orthoptiste,
Master 2 en recherche clinique
de rééducation, réadaptation et
réhabilitationChantal MILLERET,
Maître de Conférence au Collège de
FranceLionel MOIROUD,
Optométriste, Orthoptiste,
Master 2 en Neuropsychologie et
Neurosciences CliniquesSandrine LARGER,
OrthophonisteHugo PEYRE,
Psychiatre, Docteur en SciencesPauline RIGAULT,
NeuropsychologueClémence TROUSSON,
NeuropsychologueBarbara VAUVILLE,
ErgothérapeuteSylvette WIENER-VACHER,
ORL, Docteur en Neurosciences

11 jours

Ouverts aux médicaux et
paramédicaux

TROUBLES NEUROCOGNITIFS CHEZ L'ENFANT : BILAN ET RÉÉDUCATION

Enrichissez votre bilan clinique pour une meilleure prise en charge des troubles neurocognitifs de l'enfant.
Apprenez à utiliser des tests visuels et posturaux internationaux validés sur un grand nombre d'enfants.
Intégrez des connaissances scientifiques fondamentales qui vous permettront de développer de protocoles en recherche clinique.

OBJECTIFS

- Développer les connaissances sur les liens potentiels entre les troubles de la vision et les troubles neuro-développementaux de l'enfant
- Améliorer le diagnostic clinique et la prise en charge pluridisciplinaire des troubles visuels, moteurs et cognitifs
- Amener le soignant à se poser les bonnes questions grâce à ses connaissances de la physiologie et de la physiopathologie

La vision: des yeux au cerveau

- Développement de la vision
Le système visuel
Le rôle des aires cérébrales
La génération des mouvements oculaires

Les mouvements oculaires: de la naissance à l'adolescence

- Développement des mouvements oculaires chez l'enfant non pathologique
Saccades
Vergence
Poursuite
Fixation
- Les mouvements oculaires chez le sujet strabique (enfant et adulte)
Saccades
Poursuite
Lecture

Le contrôle moteur: de la naissance à l'adolescence

- Développement de la posture chez l'enfant
Les différentes entrées sensorielles
L'intégration hétéromodale
L'analyse des paramètres posturaux
Pratiques sur les bilans moteurs

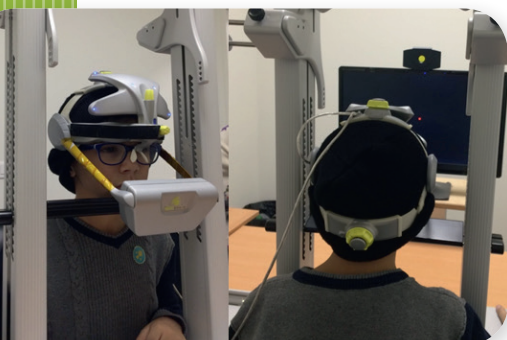
- L'oreille interne
Le réflexe vestibulo-oculaire
Le nystagmus : comment dépister un déficit vestibulaire?
- Le contrôle postural chez le sujet strabique (enfant et adulte)
Rôle des différentes informations sensorielles
Mécanismes adaptatifs avant et après chirurgie du strabisme
Rôle des mécanismes attentionnels en double tâche

La prématurité

- Prématurité et développement du cerveau
- Évaluation neuropsychologique chez les enfants prématurés
- Troubles cognitifs des enfants prématurés

Les troubles neuro-développementaux

- Troubles du développement
La dyslexie
L'hyperactivité
L'autisme
- Bilan neurologique de l'enfant
- La dyspraxie
Qu'est ce que c'est et quand s'inquiéter ?



DPG: Programme de Développement Professionnel Continu (financement selon forfait et profession du stagiaire), sous réserve de la validation par l'ANDPC.
Inscription sur www.mondpc.fr.

***FIFPL:** Thème susceptible d'être pris en charge en fonction du budget disponible et de la profession du stagiaire, sous réserve de la validation des commissions du FIFPL.

Atteintes visuelles et posturales des troubles neuro-développementaux

- Exemples dans la dyslexie, l'hyperactivité, l'autisme
- Hypothèse d'un déficit du cervelet

Scolarité et Handicap

- Parcours de soins et scolarité
- Structure d'accompagnement
- Différents types de scolarité
- Collaboration professionnels de santé et enseignants AESH
- Que peut-on transmettre aux écoles?
- Quels types d'aides apporter pour la scolarité?

Tests neuro-visuels et rééducation

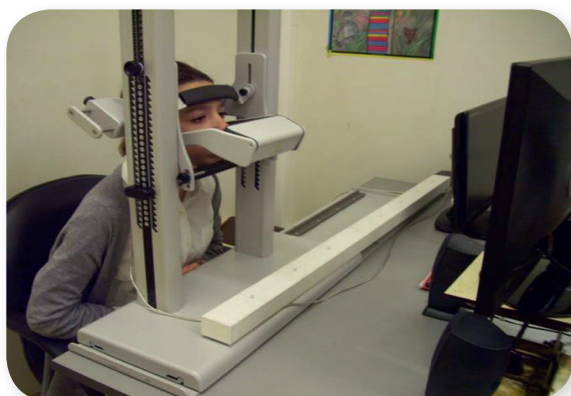
- Test de perception visuelle (TVPS), DEM test, NSUCO...
- La rééducation orthoptique dans les troubles d'apprentissage

- Principes généraux de la rééducation
- Quelles techniques employées en orthoptie?
- Plasticité cérébrale
- Rééducation orthoptique neuro-visuelle dans les troubles d'apprentissage
- La rééducation sensorielle motrice
- La rééducation de la perception à la cognition visuelle

Vers quels professionnels s'orienter?

Quelles aides proposées? Quels enfants?

- Les différentes prise en charge Neuropsychologique, Pédopsychiatrique, Ergothérapeutique, Orthoptique, Ophtalmologique
- Table ronde



Hugo sort de chez lui par la porte de derrière. Il traverse le jardin. Il ressort de l'autre côté, la tête entre les feuilles. Personne à droite, personne à gauche. Il bondit hors de sa cachette et remonte la rue.

EN PRATIQUE

Démonstration par l'intervenant
Pratique par binôme encadrée par les formateurs
Observations en laboratoire
Examens cliniques
Table ronde avec les intervenants

INFORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Programme détaillé sur demande

DATES

26 au 30 novembre 2018
18 au 22 mars 2019

LIEU

Hôpital Robert Debré
48 boulevard Sérurier
75019 PARIS

TARIF

1 400 €

Possibilité d'une prise en charge DPC ou FIFPL en fonction du budget disponible et de la profession du stagiaire, sous réserve de la validation par l'ANDPC et/ou des commissions FIFPL

INSCRIPTION

Envoyez votre CV
et votre lettre de motivation

à Maria Pia BUCCI
mariapia.bucci@gmail.com