



orthoptique | neurovision

Isabelle Cornu  
Chemin Beau-Soleil 22  
CH-1206 Genève

+41(0)79 916 46 39

isabelle.cornu@bluewin.ch

## BILAN ORTHOPTIQUE ET NEUROVISUEL DU 14.04.2011

Concerne : Saskia, née le 24.06.1996

### I) BILAN SENSORIEL

COVER TEST : Orthophonie pour toutes distances

MADDOX: FD + FG : Orthoposition

VISION STEREO : Lang : 3/3

VERRES STRIES : Croisés pour toutes distances

AMPLITUDE DE FUSION : D : 8<sup>^</sup>/8<sup>^</sup> C : 18<sup>^</sup>/18<sup>^</sup>  
D' : 6<sup>^</sup>/6<sup>^</sup> C' : 30<sup>^</sup>/30<sup>^</sup>

**Conclusion:** Le bilan sensoriel est tout à fait dans la norme: la vision binoculaire et la vision stéréoscopique sont normales.

### II) BILAN OPTOMOTEUR

POSITION DE LA TÊTE : ---

LATERALITE /OEIL DIRECTEUR : Droitière, œil gauche

DISSOCIATION OEIL/TÊTE: Acquis

#### ETUDE DE LA FIXATION ET DE LA MOTRICITE CONJUGUEE :

FIXATION: Stable

MOTILITE OCULAIRE : Sans particularité

POURSUITES: Lisses

SACCADES : Inhibition difficile

MOUVEMENTS OCULO-CEPHALIQUES : Normaux

COORDINATION OCULO-MANUELLE: Précise

PPC : Nez

**Conclusion:** Le bilan optomoteur montre une oculomotricité harmonieuse mais une grande difficulté au niveau de contrôle de l'inhibition des saccades oculaires.

### III) BILAN FONCTIONNEL

Perception de l'orientation: Acquise

Perception des obliques: Acquise

Localisation spatiale: Acquise

Repérage: Bon

Discrimination: Bonne

Stratégie exploratoire: Spontanément verticale. Linéaire possible.

Balayage : Impulsif avec dégradation sur la durée

**Conclusion:** Saskia présente les signes évocateurs d'un déficit visuoattentionnel avec difficultés du contrôle de l'inhibition des saccades oculaires dans l'espace et balayage trop impulsif.

**Proposition :** En parallèle au traitement logopédique, une rééducation orthoptique portant premièrement sur l'acquisition d'un bon contrôle des saccades oculaires dans l'espace puis sur l'harmonisation du balayage visuel en lecture devrait permettre à Saskia d'améliorer ses difficultés en lecture (fluidité, compréhension et mémorisation du langage écrit).

IC/14.04.2011